

# DIGITRAINER:

## ALTA FORMAZIONE A SUPPORTO DI PERCORSI DI INNOVAZIONE A SCUOLA

### PREMESSA

DirScuola, Associazione Centro Studi Impara Digitale, Fondazione Golinelli, Fondazione Mondo Digitale ETS, Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo mettono a disposizione delle scuole italiane il proprio know-how per supportare, in partnership, processi di innovazione che migliorino l'esperienza didattica, innalzino le competenze degli studenti, i risultati di apprendimento e sostengano il successo formativo, in coerenza con l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite (Goal 4 e 10), del Piano di azione per l'istruzione digitale 2021-2027 della Commissione europea e dei quadri europei di riferimento (DigComp.Org, DigComp.Edu e DigComp 2.2), della Strategia nazionale per le competenze digitali, del Piano Scuola 4.0 e del PA digitale 2026.

In questo contesto hanno co-progettato un **percorso di alta formazione** dal titolo "DIGITRAINER: ALTA FORMAZIONE A SUPPORTO DI PERCORSI DI INNOVAZIONE A SCUOLA – FORMARE I FORMATORI" composto da **10 moduli formativi autoconclusivi**, ma tra loro collegati, per un **totale di 250 ore di formazione**, di cui 120 ore in modalità sincrona e 130 ore in modalità asincrona. Il percorso è rivolto a insegnanti con padronanza di competenze digitali medie, affinché diventino a loro volta **formatori** dei colleghi e favoriscano processi di miglioramento nei propri contesti scolastici e territoriali.



## LA PROPOSTA DI IMPARA DIGITALE

Modulo formativo:

### Le metodologie nella progettazione didattica innovativa

Area tematica di riferimento:

### Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento

### DESCRIZIONE

Il percorso formativo intende supportare i docenti nell'impostare una formazione che permetta la realizzazione di un percorso didattico che tenga in considerazione: l'individuazione delle criticità degli studenti e delle modalità con cui tali criticità possano essere risolte (o non risolte), l'individuazione delle diverse metodologie didattiche che permettano l'apprendimento delle competenze digitali, le modalità con cui applicarle nella didattica giornaliera, le relative griglie per il monitoraggio e la valutazione del lavoro svolto dai ragazzi e del loro processo di apprendimento.

Tutto il materiale prodotto verrà messo a disposizione in spazi riservati e condivisi tra i partecipanti all'interno di piattaforme quali Moodle e Curriculum Mapping.

**ANNO SCOLASTICO:** 2023/24

**DESTINATARI:** da un minimo di 25 a un massimo di 30 docenti di ogni ordine, grado e disciplina

**DURATA:** 25 ore, di cui 12 ore sincrone e 13 ore asincrone in modalità blended

**PREREQUISITI D'INGRESSO:**

Esperienza B2 sulle aree di riferimento

- Conoscenza delle strutture di un curriculum digitale, delle competenze trasversali, DigComp2.2, DigCompEdu
- Conoscenza della progettazione di una UDA e dei criteri di valutazione

### **PROGRAMMA INCONTRI SINCRONI (12 ore)**

*Nota: Il programma degli incontri può essere modificato sulle esigenze della scuola richiedente*

#### **1. Introduzione, esempi e creazione di un *framework* - Condivisione**

Un workshop in cui conoscersi, riflettere e mettere a valore le esperienze delle modalità con cui elaborare un corso in cui le metodologie didattiche vengano viste come momento esperienziale di un progetto che parta dai bisogni degli studenti, analisi dei documenti relativi alle competenze digitali.

#### **2. Progettiamo insieme**

Attraverso la simulazione di metodologie attive strutturare un progetto di didattica personalizzata e individualizzata per rendere protagonisti gli studenti e far sviluppare competenze.

#### **3. Realizziamo insieme**

Attività laboratoriali per la realizzazione della strutturazione di un corso sulle modalità di valutazione, autovalutazione e monitoraggio delle attività che gli studenti svolgono in classe, nella flessibilità dell'approccio metodologico e sui nuovi ruoli dei docenti.

#### **4. Rivediamo insieme**

L' incontro è dedicato alla produzione e revisione dell'elaborato in prospettiva dialogica tra tutor e corsisti. 1) Produzione dell'elaborato: le ore previste verranno utilizzate dai corsisti per ultimare l'elaborato. 2) Revisione dell'elaborato: i prodotti multimediali verranno rivisti insieme ai tutor per supportare ed esplicitare le scelte operative e metodologiche compiute dai corsisti.

#### **5. Valutiamo insieme**

L' incontro è dedicato a restituire l'elaborato al gruppo, ad avviare una riflessione critica orientata all'arricchimento professionale, individuando i punti di forza, criticità e prospettive di utilizzo delle tecnologie digitali per costruire un progetto in cui le metodologie didattiche possano supportare talenti e superare le criticità dei ragazzi individuati nella progettazione

### **PROGRAMMA ATTIVITÀ ASINCRONE (13 ore)**

Il modulo prevede attività asincrone individuali, dedicate allo studio di materiale didattico e di approfondimento. Le attività asincrone avranno un duplice scopo: il primo è quello di introdurre i partecipanti alle attività di project work che verranno svolte nel corso dei successivi incontri in modalità sincrona; il secondo è quello di approfondire alcune tematiche attraverso lo studio di spunti operativi, esempi di progettazione software e dispositivi che possono essere utili per progettare attività. In particolare, verranno forniti spunti operativi per una progettazione delle metodologie

didattiche, timeline per la identificazione delle competenze digitali in relazione alle attività che vengono svolte in classe per la realizzazione di un progetto (UDA).

### AREA DIGCOMP EDU DI RIFERIMENTO

- 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento
- 4. Valutazione dell'apprendimento
- 5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti
- 6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti
- 6.2 Comunicazione e collaborazione digitale
- 6.4 Uso responsabile del digitale

**ATTESTATO DI FORMAZIONE:** la partecipazione a oltre il 75% delle attività dà diritto alla ricezione dell'attestato di partecipazione al corso e al conseguimento di 1 Unità formativa. Se si partecipa solamente ad alcune attività senza raggiungere il 75% delle ore totali dell'intera iniziativa si riceve un attestato di frequenza.

**PROGETTISTI E FORMATORI:** *Saranno comunicati alla scuola richiedente in relazione al calendario definito*

**PREZZO DI VENDITA DI CIASCUN MODULO:** €4.000,00. Acquistando 2 moduli della stessa organizzazione €3.500,00 a modulo.

**PREZZO DI VENDITA INTERO PERCORSO DIGITRAINER:** Prezzo totale per l'intero percorso DigiTrainer (10 moduli) €35.000,00.

### PER INFORMAZIONI:

E-mail: [digitrainerformazione@gmail.com](mailto:digitrainerformazione@gmail.com)

### MODULO PER LA MANIFESTAZIONE DI INTERESSE:

Compila il modulo al seguente link: <https://form.jotform.com/232491339815057>