



DIGITALE SÌ DIGITALE NO

La Ricerca

STEP 2 / anno 2019

Correlazioni - sintesi

MOTIVAZIONE

DEVICE (in generale): chi li usa per più di 8 ore al giorno durante la settimana presenta livelli di motivazione significativamente più bassi rispetto a chi li usa per meno di 2 ore al giorno, tra le 2 e le 4 ore, tra le 4 e le 6, e tra le 6 e le 8

TV: il punteggio relativo alla motivazione vede medie significativamente più basse nel gruppo che guarda la TV per più di 8 ore rispetto al gruppo 2-4 ore, e nel gruppo 4-6 ore rispetto a quello 2-4 ore

TABLET: non incide sulla motivazione

SMARTPHONE: l'età a cui si è ricevuto il cellulare non sembra influire sulla motivazione

La motivazione è inferiore per chi porta il telefono a letto e lo tiene acceso usandolo, rispetto a chi non lo porta oppure lo tiene spento oppure lo tiene acceso ma non lo usa

Chi porta il cellulare a scuola, rispetto a chi non lo porta, ha minore motivazione

VIDEOGIOCHI: la motivazione di chi utilizza i videogiochi durante la settimana per più di 4 ore al giorno è inferiore rispetto a chi li usa per meno di 2 ore oppure tra le 2 e le 4 ore

ORGANIZZAZIONE

DEVICE (in generale): chi li usa per più di 8 ore al giorno durante la settimana presenta livelli di organizzazione significativamente più bassi rispetto a chi li usa per meno di 2 ore al giorno, tra le 2 e le 4 ore, tra le 4 e le 6, e tra le 6 e le 8

TV: il punteggio relativo all'organizzazione vede medie significativamente più basse nel gruppo che guarda la TV per più di 8 ore rispetto al gruppo 2-4 ore, e nel gruppo 4-6 ore rispetto a quello 2-4 ore

TABLET: non incide sull'organizzazione

SMARTPHONE: l'età a cui si è ricevuto il cellulare non sembra influire sull'organizzazione
Chi porta il cellulare a scuola, rispetto a chi non lo porta, ha minore organizzazione

VIDEOGIOCHI: l'organizzazione di chi utilizza i videogiochi durante la settimana per più di 4 ore al giorno è inferiore rispetto a chi li usa per meno di 2 ore oppure tra le 2 e le 4 ore

CONCENTRAZIONE

DEVICE (in generale): chi li usa per più di 8 ore al giorno durante la settimana presenta livelli di concentrazione significativamente più bassi rispetto a chi li usa per meno di 2 ore al giorno, tra le 2 e le 4 ore, tra le 4 e le 6, e tra le 6 e le 8

TV: il punteggio relativo alla concentrazione vede medie significativamente più basse nel gruppo che guarda la TV per più di 8 ore rispetto al gruppo 2-4 ore, e nel gruppo 4-6 ore rispetto a quello 2-4 ore

TABLET: non incide sulla concentrazione

SMARTPHONE: l'età a cui si è ricevuto il cellulare non sembra influire sulla concentrazione; è inferiore per chi porta il telefono a letto e lo tiene acceso usandolo, rispetto a chi non lo porta oppure lo tiene spento oppure lo tiene acceso ma non lo usa

Chi porta il cellulare a scuola, rispetto a chi non lo porta, ha minore concentrazione

VIDEOGIOCHI: la concentrazione di chi utilizza i videogiochi durante la settimana per più di 4 ore al giorno è inferiore rispetto a chi li usa per meno di 2 ore oppure tra le 2 e le 4 ore

ELABORAZIONE

DEVICE (in generale): non influenza

TV: il punteggio relativo all'elaborazione vede medie significativamente più basse nel gruppo che guarda la TV per più di 8 ore rispetto al gruppo 2-4 ore, e nel gruppo 4-6 ore rispetto a quello 2-4 ore.

TABLET: non influenza

SMARTPHONE: la media del punteggio di elaborazione di chi ha ricevuto il cellulare tra gli 0 e 5 anni è inferiore rispetto a quella di chi lo ha ricevuto tra i 6 e gli 8 anni, tra i 9 e gli 11 anni o dopo i 12 anni
Chi porta il cellulare a scuola, rispetto a chi non lo porta, ha maggiore elaborazione

VIDEOGIOCHI: non impatta sull'elaborazione

ATTEGGIAMENTO VERSO LA SCUOLA

DEVICE (in generale): chi li utilizza per più di 8 ore ha punteggi negativi rispetto a tutte le altre categorie, e il punteggio di chi li utilizza per meno di 2 ore al giorno è significativamente migliore rispetto a tutte le altre categorie

TV: la media di chi guarda la TV meno di 2 ore al giorno è significativamente peggiore rispetto a chi la guarda tra le 2 e le 4 ore, tra le 4 e le 6, tra le 6 e le 8

TABLET: chi riporta di utilizzarlo per più di 5 ore al giorno ha un atteggiamento verso la scuola molto più negativo di chi ne riporta un utilizzo tra le 3 e le 5 ore e di chi lo usa per meno di 3 ore al giorno

SMARTPHONE: la media del punteggio di atteggiamento verso la scuola di chi ha ricevuto il cellulare tra i 6 e gli 8 anni è maggiore rispetto a quella di chi lo ha ricevuto tra i 9 e gli 11 anni e a quella di chi lo ha ricevuto dopo i 12 anni. In particolare, la media del punteggio è inferiore per chi porta il telefono a letto e lo tiene acceso usandolo, rispetto a chi non lo porta oppure lo tiene spento oppure lo tiene acceso ma non lo usa. Chi porta il cellulare a scuola, rispetto a chi non lo porta, ha minore atteggiamento verso la scuola

VIDEOGIOCHI: chi li usa per più di 4 ore al giorno ha un peggior atteggiamento verso la scuola rispetto a chi li usa per meno di due ore al giorno

ANSIA FISIOLOGICA

DEVICE (in generale): tempo di utilizzo non impatta sull'ansia fisiologica

TV: non influenza

TABLET: chi passa più di 5 ore al giorno con il tablet ha una maggiore ansia fisiologica

SMARTPHONE: l'ansia fisiologica è maggiore in chi ha ricevuto il cellulare tra i 6 e gli 8 anni rispetto a chi lo ha ricevuto tra i 9 e gli 11. Utilizzare il cellulare a letto o portarlo a scuola non impatta sull'ansia fisiologica

VIDEOGIOCHI: non influenza

PREOCCUPAZIONE

DEVICE (in generale) non influenza

TV: non influenza

TABLET: non influenza

SMARTPHONE: non influenza

VIDEOGIOCHI: non influenza

ANSIA SOCIALE

DEVICE (in generale) non influenza

TV: non influenza

TABLET: non influenza

SMARTPHONE: non influenza

VIDEOGIOCHI: non influenza

CARICO COGNITIVO

DEVICE (in generale): non influenza

TV: non influenza

TABLET: chi usa il tablet per più di 5 ore al giorno ha anche un maggior carico cognitivo rispetto a chi lo usa tra le 3 e le 5 ore e rispetto a chi lo usa per meno di 3.

SMARTPHONE: Il carico cognitivo di chi ha ricevuto il cellulare dopo i 12 anni è maggiore rispetto a quello di chi lo ha ricevuto prima dei 5

VIDEOGIOCHI: non influenza

ATTEGGIAMENTO DIFENSIVO

DEVICE (in generale): Il punteggio dell'atteggiamento difensivo è significativamente più basso per chi utilizza i device in generale per più di 8 ore al giorno rispetto a tutte le altre categorie

TV: non influenza

TABLET: l'atteggiamento difensivo è maggiore in chi usa il tablet meno di 3 ore al giorno rispetto a chi lo usa per più di 5

SMARTPHONE: La media del punteggio di atteggiamento difensivo è statisticamente inferiore per chi porta il cellulare a letto acceso e lo usa rispetto a chi non lo porta
Cellulare a scuola: chi lo porta ha minore atteggiamento difensivo

VIDEOGIOCHI: non influenza

ANSIA TOTALE

DEVICE (in generale): non influenza

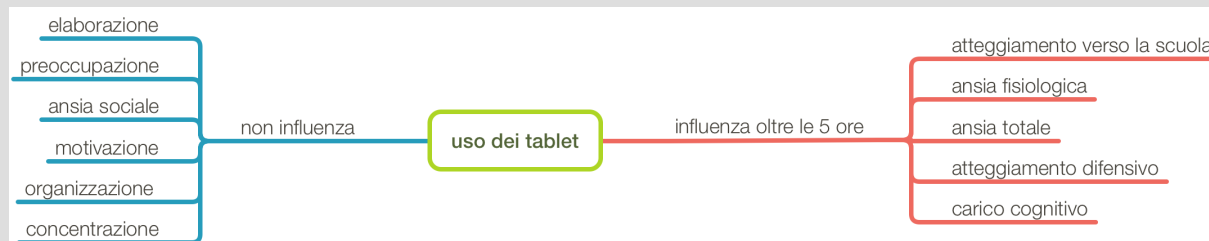
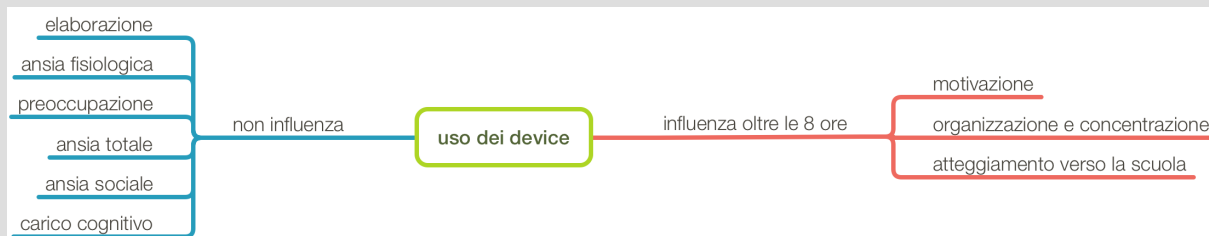
TV: non influenza

TABLET: chi passa più di 5 ore al giorno con il tablet ha una maggiore ansia totale rispetto a chi lo usa meno di 3 ore al giorno.

SMARTPHONE: non influenza

VIDEOGIOCHI: non influenza

CORRELAZIONI PER DEVICE



CORRELAZIONI PER DEVICE



CORRELAZIONI PER DEVICE

