

IMPARA
DIGITALE

LA SCUOLA NEL PERIODO DEL COVID-19

COME RIPARTIRE A SETTEMBRE



PUNTI SALDI DA CUI PARTIRE

CONSIDERAZIONI:

- Il ritorno a scuola a Settembre per i ragazzi delle Scuole Secondarie di Primo e Secondo grado è stato riformulato tenendo in considerazione una **didattica in presenza**, considerate le limitazioni imposte dal COVID-19, **in interazione con una didattica a distanza**.
- I ragazzi e i docenti hanno per mesi sperimentato ed adottato la Didattica a Distanza. Nuove competenze e nuove abilità che devono essere valorizzate nella nuova proposta.
- Il Ministero ha dotato le famiglie di tecnologie e possibilità di collegamento alla rete.
- Docenti e studenti hanno migliorato le proprie competenze digitali, modificato le modalità di comunicazione, hanno affrontato positivamente il team working, migliorato le soft skill. Hanno sperimentato lezioni sincrone e asincrone, interazioni sulle piattaforme.
- La didattica talvolta è stata riprogettata, in altre occasioni si è mantenuto il programma tradizionale riproducendo le lezioni frontali, si sono sviluppate comunque le competenze per la cittadinanza digitale.
- Si sono date soluzioni ai problemi di privacy e sicurezza.
- Sono state sviluppate nuove relazioni e nuove modalità di interazione tra tutti i componenti la comunità scolastica (docenti - studenti - famiglie - DS).

PUNTI SALDI DA CUI PARTIRE

CRITICITÀ RELATIVE ALLA DIDATTICA A DISTANZA:

- Problemi relativi alla copertura della rete
- Formazione docenti non adeguata nel ridisegnare le modalità di erogazione delle lezioni e la nuova progettualità dei percorsi
- Difficoltà nella valutazione e nell'autovalutazione degli studenti
- Difficoltà nell'affrontare l'abbandono o la disaffezione da parte di ragazzi
- Difficoltà nel raggiungere e nel coinvolgere studenti con BES e DSA
- Sovraccarico del lavoro dei docenti anche nella preparazione di materiale didattico a supporto della DaD
- Sovraccarico cognitivo da parte dei ragazzi laddove si è riprodotto gran parte dell'orario scolastico
- Tempo troppo prolungato da parte degli studenti sui device (Alert)
- Gestione dello stress e dell'isolamento

PUNTI SALDI DA CUI PARTIRE

LA NUOVA DIDATTICA:

- Progettare nuove modalità didattiche per nuclei tematici nella convergenza delle discipline
- Far interagire attività in presenza con attività a distanza
- Reformulare la proposta educativa proponendo attività quanto più sincrone, ma anche asincrone
- Nella DaD offrire lezioni sulle conoscenze
- Utilizzare i lavori con i singoli gruppi per attività laboratoriali, se possibile in laboratori di competenza
- Offrire la possibilità ai ragazzi di sviluppare il proprio protagonismo e la propria creatività
- Sopperire alle criticità del ragazzo nato e cresciuto nell'era digitale
- Rallentare il tempo
- Nell'immaterialità sopperire a tutte le limitazioni presenti nella didattica in presenza



PUNTI SALDI DA CUI PARTIRE

I NUOVI RAGAZZI NELL'ERA DIGITALE

INSEGNARE IL METODO DI LAVORO PER SUPERARE LE CRITICITÀ

I ragazzi devono saper:

- Leggere e scrivere tenendo in considerazione i vari media
- Ascoltare l'altro
- Acquisire pensiero critico
- Approfondire e fermare il tempo
- Argomentare
- Saper riflettere e autovalutarsi
- Saper collaborare e condividere
- Raggiungere l'autonomia e la responsabilità

FORMAZIONE

DOCENTI

formazione sulla progettazione e valutazione per competenze e sulla riprogettazione per percorsi

STUDENTI

formazione sulle modalità di ricerca fonti e sulla legalità in internet

DOCENTI E STUDENTI

formazione sull'allineamento delle competenze digitali, creazione di ambienti di apprendimento nel cloud, collaborazione e condivisione del materiale

PERCHÈ QUESTA PROPOSTA

PERMETTE

- TRASVERSALITÀ E CONVERGENZA
- SETTING D'AULA PERSONALIZZATI
- DI SALVAGUARDARE DISTANZA E SICUREZZA
- VARIE MODULAZIONI DELL'ORARIO

È

- FLESSIBILE NELLE ATTIVITÀ E NELLA PROGETTAZIONE
- INCLUSIVA

GARANTISCE

- AUTONOMIA DIDATTICA AL CdC

- COLLABORAZIONE, CONDIVISIONE, TRASVERSALITÀ, SOFT SKILL -

LA PROPOSTA

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

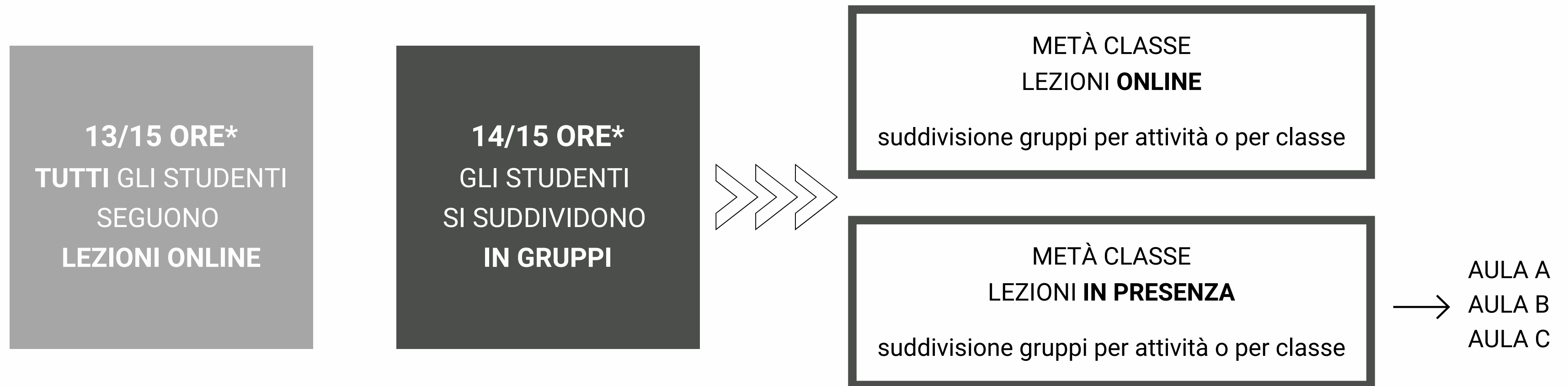
INSEGNAMENTO MISTO



SECONDARIA DI SECONDO GRADO

TRE CLASSI: MEDESIMO LIVELLO SCOLASTICO | ORARIO SETTIMANALE: 27-30 ORE

NUMERO IPOTETICO DI STUDENTI: 75



() La suddivisione oraria è del tutto indicativa: ogni Consiglio di Classe può decidere la ripartizione tra ore in presenza e ore online.*

ORARIO SCOLASTICO STANDARD SETTIMANALE

Il curriculum Liceo scientifico:

<i>Anno di corso</i>	<i>1^a</i>	<i>2^a</i>	<i>3^a</i>	<i>4^a</i>	<i>5^a</i>
italiano	4	4	4	4	4
latino	3	3	3	3	3
lingua straniera (inglese)	3	3	3	3	3
storia e geografia	3	3			
storia			2	2	2
filosofia			3	3	3
matematica	5	5	4	4	4
fisica	2	2	3	3	3
scienze	2	2	3	3	3
arte e disegno	2	2	2	2	2
educazione fisica	2	2	2	2	2
religione	1	1	1	1	1
TOTALE ore settimanali	27	27	30	30	30

STEP DI LAVORO

ESEMPIO DI ORARIO 30 ORE

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8:00	MATEMATICA <i>doc-mat1</i>	SCIENZE NATURALI <i>doc-sc1</i>	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE <i>doc-art1</i>	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE <i>doc-art1</i>	MATEMATICA <i>doc-mat1</i>
8:55	RELIGIONE CATTOLICA <i>doc-rel</i>	LINGUA E CULTURA INGLESE <i>doc-ing1</i>	LINGUA E CULTURA LATINA <i>doc-it-lat1</i>	STORIA E GEOGRAFIA <i>doc-stg1</i>	
9:50	LINGUA E CULTURA INGLESE <i>doc-ing1</i>	LABORATORIO DI FISICA <i>doc-fis1</i>	SCIENZE NATURALI <i>doc-sc1</i>	SCIENZE IN INGLESE <i>doc-scing1</i>	STORIA E GEOGRAFIA <i>doc-stg1</i>
10:55	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA <i>doc-it-lat1</i>		MATEMATICA <i>doc-mat1</i>	LINGUA E CULTURA LATINA <i>doc-it-lat1</i>	LINGUA E CULTURA INGLESE <i>doc-ing1</i>
11:45	MATEMATICA <i>doc-mat1</i>	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE <i>doc-mot1</i>	SCIENZE IN INGLESE <i>doc-scing1</i>	TUTORING <i>doc-mat1</i>	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA <i>doc-it-lat1</i>
12:35	STORIA E GEOGRAFIA <i>doc-stg1</i>		LINGUA E LETTERATURA ITALIANA <i>doc-it-lat1</i>		

LEZIONI ONLINE (TUTTI GLI STUDENTI)

MATTINA - PRESENZA ONLINE PER TUTTI GLI STUDENTI

Lezioni sulle conoscenze (lezione di tipo frontale o, se per nuclei tematici, struttura delle tavole rotonde).

La suddivisione del numero delle ore è a discrezione del collegio docenti o del CdC - variabile in relazione agli obiettivi e alle necessità.



LEZIONI ONLINE (TUTTI GLI STUDENTI)

ESEMPIO DI ORARIO DELLA MATTINA - PRESENZA ONLINE PER TUTTI GLI STUDENTI

LUNEDÌ

- Matematica
- Scienze motorie e sportive
- Scienze naturali

MARTEDÌ

- Lingua e cultura inglese
- Scienze in inglese
- Lingua e cultura inglese

MERCOLEDÌ

- Disegno e storia dell'arte
- Lingua e cultura latina
- Lingua e letteratura italiana

GIOVEDÌ

- Laboratorio di fisica
- Storia e geografia
- Lingua e letteratura italiana

VENERDÌ

- Matematica
- Matematica
- Lingua e cultura latina

LEZIONI ONLINE (TUTTI GLI STUDENTI)

TRE MODALITÀ PER LE LEZIONI ONLINE

Le lezioni vengono registrate e messe in apposita piattaforma a disposizione degli studenti. Queste registrazioni possono diventare la base per la creazione di MOOC, utili anche quando si tornerà a scuola tutti in presenza.



LEZIONI ONLINE (TUTTI GLI STUDENTI)

IPOTESI ORARIO NEL CASO DELLA MODALITÀ DI TUTTE LE LEZIONI "LIVE"

PRIMA ORA: 9:00 – 9:50

SECONDA ORA: 9:50 – 10:40

TERZA ORA: 10:40 – 11:30

INTERVALLO 11:30 – 11:45

QUARTA ORA: 11:45 – 12:35

QUINTA ORA: 12:35 – 13:25

SESTA ORA: 13:25 – 14:15

SUDDIVISIONE IN GRUPPI DI LAVORO

PER LE RIMANENTI ORE (14/15 ORE), GLI STUDENTI VENGONO SUDDIVISI IN DUE GRUPPI.

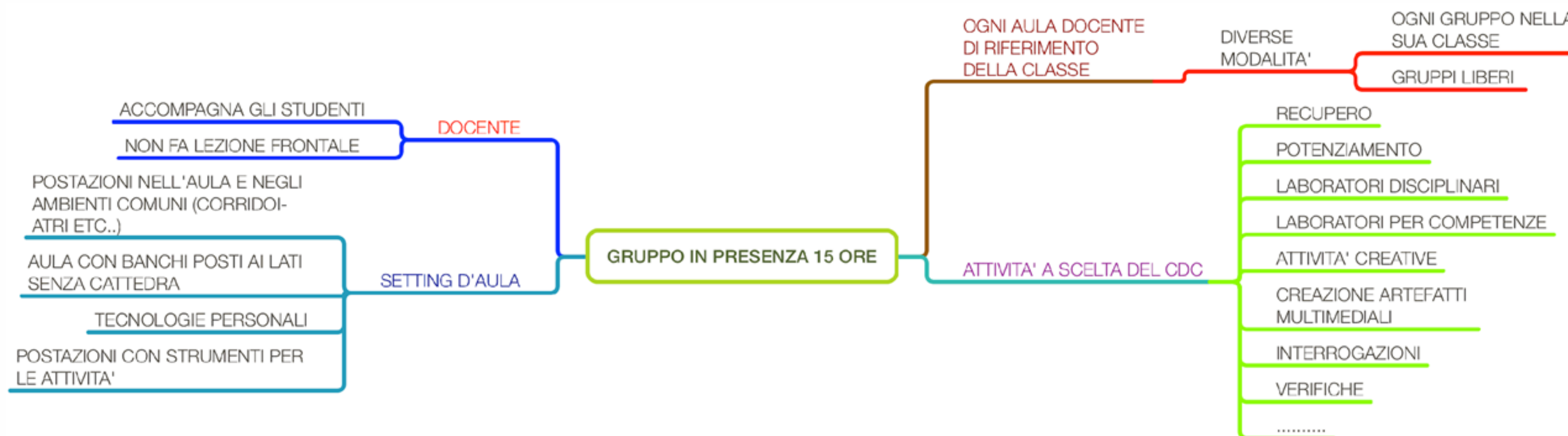
METÀ CLASSE
LEZIONI **IN PRESENZA**

GRUPPO 1

METÀ CLASSE
LEZIONI **ONLINE**

GRUPPO 2

LEZIONI IN PRESENZA (GRUPPO 1)



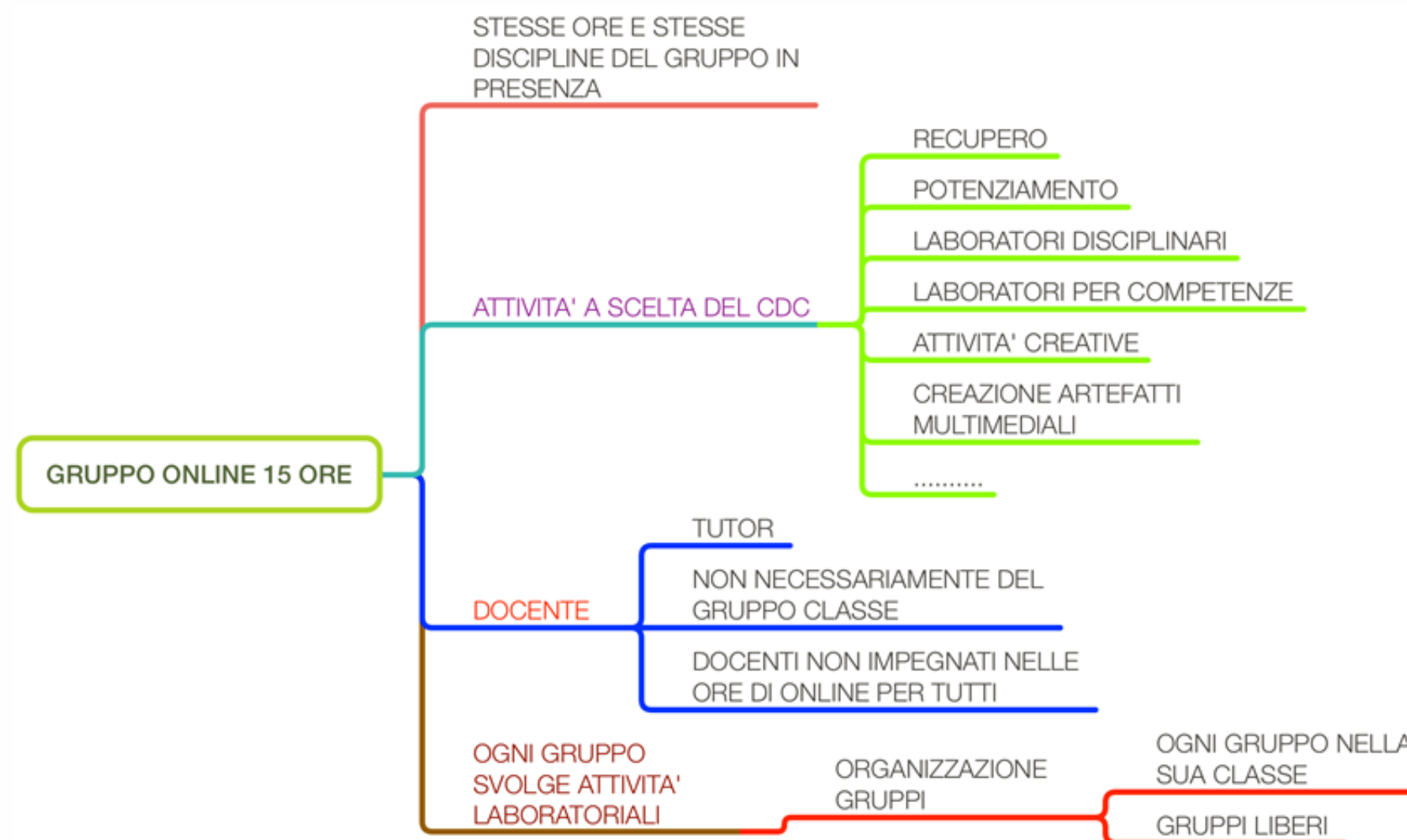
LEZIONI IN PRESENZA (GRUPPO 1)

Il GRUPPO 1, verrà suddiviso a sua volta in sotto-gruppi/classi (in relazione al numero degli studenti).
Per ogni sotto-gruppo/classe, sarà presente un docente.

	CLASSE A	CLASSE B	CLASSE C
LUNEDÌ	Matematica	Matematica	Ed. Fisica
	Matematica	Matematica	Scienze
	Scienze	Scienze	
MARTEDÌ	Inglese	Scienze In Inglese	Scienze In Inglese
	Scienze In Inglese	Inglese	Inglese
MERCOLEDÌ	Disegno	Disegno	Latino
	Latino	Latino	Fisica
	Italiano	Italiano	Disegno
GIOVEDÌ	Storia/Geografia	Storia/Geografia	Storia/Geografia
	Storia/Geografia	Storia/Geografia	Storia/Geografia
	Fisica	Ed. Fisica	Italiano
VENERDÌ	Ed. Fisica	Fisica	Matematica
	Italiano	Italiano	Matematica
			Italiano

LEZIONI ONLINE (GRUPPO 2)

Le attività per gli studenti che seguono solo ONLINE devono prevedere attività non unicamente sui device, calcolando sempre un periodo di non collegamento per evitare un uso troppo prolungato delle tecnologie ed eccesso di carico cognitivo. In particolare, ogni ora/lezione deve prevedere: 30 minuti di collegamento, 10 minuti di attività non sui device, 10 minuti di dibattito.

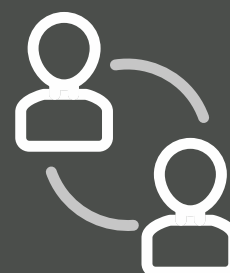


LEZIONI ONLINE (GRUPPO 2)

- Docenti tutor: insegnanti che non sono stati coinvolti nelle ore online dedicate a tutti gli studenti
- Docenti tutor possono essere anche non delle discipline di riferimento
- Prevedere il supporto dei docenti di religione ed eventuali potenziamento

MATEMATICA	<i>doc-mat1</i>	<i>doc-mat2</i>	<i>doc-mat3</i>
MATEMATICA	<i>doc-mat1</i>	<i>doc-mat2</i>	<i>doc-mat3</i>
TUTORING		<i>doc-mat1</i>	<i>doc-mat3</i>
INGLESE	<i>doc-ing1</i>	<i>doc-scing2</i>	<i>doc-ing2</i>
SCIENZE IN INGLESE	<i>doc-scing1</i>	<i>doc-ing2</i>	
SCIENZE	<i>doc-sc1</i>	<i>doc-sc3</i>	
DISEGNO	<i>doc-art1</i>	<i>doc-art2</i>	<i>doc-lat1</i>
LATINO	<i>doc-lat1</i>	<i>doc-lat2</i>	<i>doc-ing3</i>
ITALIANO	<i>doc-it2</i>	<i>doc-it3</i>	
STORIA/GEOGRAFIA	<i>doc-stg2</i>	<i>doc-rel1</i>	<i>doc-rel2</i>
STORIA/GEOGRAFIA	<i>doc-stg1</i>	<i>doc-stg2</i>	<i>doc-stg3</i>
FISICA	<i>doc-fis1</i>	<i>doc-fis2</i>	<i>doc-fis3</i>
ED. FISICA	<i>doc-mot1</i>	<i>doc-mot2</i>	<i>doc-mot3</i>
ITALIANO	<i>doc-it1</i>	<i>doc-it2</i>	

ORGANIZZAZIONE DEI GRUPPI DI LAVORO



Alla fine di ogni settimana, si invertono i gruppi di lavoro.



Ogni due settimane, i gruppi di lavoro si scompongono e ricompongono in aggregazioni diverse



ASSOCIAZIONE CENTRO STUDI IMPARADIGITALE

Via Malj Tabajanj, 4 - 24121 - Bergamo (BG)

Tel: +39 035.210469 | Email: segreteria@imparadigitale.it

www.imparadigitale.it