



CENTRO STUDI IMPARA DIGITALE

Ente accreditato per la formazione dal Ministero dell'Istruzione e del Merito

 **OFFERTA FORMATIVA 2026/2027 · INTELLIGENZA ARTIFICIALE**

Catalogo completo dell'offerta formativa sull'Intelligenza Artificiale per la scuola

Percorsi, laboratori e formazione dei formatori · proposte coerenti con il D.M. 219/2025

5

Percorsi di formazione

21

Laboratori sul campo

**Innoviamo la scuola,
formiamo il futuro.**

Un'offerta integrata, didattica e operativa

Il catalogo presenta un'offerta integrata di formazione sull'Intelligenza Artificiale per la scuola, costruita con un taglio fortemente didattico e operativo. Le proposte accompagnano docenti, dirigenti, figure di sistema e personale scolastico nella comprensione, nella sperimentazione e nella governance responsabile dell'IA.

La struttura risponde alla logica del **D.M. 219/2025**: percorsi di formazione e approfondimento, laboratori sul campo, sperimentazione in classe, coinvolgimento degli studenti, uso consapevole degli strumenti e attenzione a etica, dati, privacy, AI Act, DigComp 3.0 e DigCompEdu.

I **percorsi di formazione** sono progettati in formato standard da 12 ore e contrattabili in base alle esigenze della scuola. I **laboratori** possono essere organizzati come moduli da 10 ore nel quadro DM219 oppure estesi a 12 ore per rafforzare progettazione, sperimentazione e restituzione.

NOTA IMPORTANTE: ogni scheda è rimodulabile per PTOF, ordine di scuola, dipartimento, rete territoriale o candidatura su Scuola Futura.



Elemento distintivo

Formazione dei formatori

Costruire figure interne capaci di diventare moltiplicatori di competenze, facilitatori dei colleghi e garanti di una disseminazione sostenibile nel tempo.

I corsi sono disponibili a richiesta su **MEPA**.

Architettura dell'offerta



Percorsi di formazione

5 schede da 12 ore



Formato

Una scheda per pagina: abstract, organizzazione, contenuti e output



Valore distintivo

Formazione ai formatori, comunità di pratica, governance e sostenibilità



Laboratori sul campo

21 schede operative con sperimentazione in classe



Adattabilità

Moduli **contrattabili e personalizzabili** per ordine di scuola, dipartimento, rete o snodo

5 percorsi da 12 ore

1



IA nella scuola: quadro normativo, etico e organizzativo

Cornice etica e normativa

12 ore

2



Competenze professionali e DigCompEdu nell'era dell'IA

Competenze professionali

12 ore

3



Metodologie attive, inquiry e problem solving con l'IA

Didattiche attive

12 ore

4



Strumenti di IA per didattica, verifica e valutazione

Strumenti operativi

12 ore

5



Formazione formatori sull'IA nella didattica e nell'organizzazione

Formazione dei formatori

12 ore

21 laboratori in 7 aree tematiche

LINGUAGGI E COMUNICAZIONE

1. Scrittura aumentata con IA
2. Storytelling digitale
3. Debate e argomentazione con IA

STEAM E PROBLEM SOLVING

4. Problem solving con IA
5. Scienze con IA
6. Matematica e spiegazioni IA

INCLUSIONE

7. IA per BES e DSA
8. Semplificazione testi
9. Supporto linguistico

CITTADINANZA DIGITALE

10. Riconoscere errori e bias
11. Fake news e disinformazione
12. Etica dell'IA

VALUTAZIONE

13. IA per valutazione formativa
14. Rubriche con IA
15. Autovalutazione degli studenti

PRODUZIONE DIGITALE

16. Creazione di contenuti multimediali
17. Presentazioni con IA
18. Simulazioni e visualizzazioni

ORGANIZZAZIONE E GOVERNANCE

19. Comunicazione istituzionale assistita
20. Organizzazione documentale e processi
21. Policy e governance d'istituto

Percorsi di formazione

Cinque moduli da 12 ore, rimodulabili, per costruire la cornice culturale, professionale e organizzativa dell'IA a scuola.



Cornice etica e normativa



Competenze professionali



Didattiche attive



Strumenti operativi



Formazione dei formatori

IA nella scuola: quadro normativo, etico e organizzativo

 12 ore, rimodulabili Docenti, dirigenti, DSGA, ATA, figure di sistema

ABSTRACT

Percorso introduttivo e strategico per integrare l'intelligenza artificiale nella scuola in modo consapevole, sicuro e pedagogicamente corretto. Il modulo traduce AI Act, GDPR, Linee guida ministeriali e responsabilità professionali in criteri operativi per l'uso didattico e organizzativo dell'IA.

ORGANIZZAZIONE

- 4 incontri da 3 ore oppure 3 incontri da 4 ore
- Modalità in presenza, online sincrona o ibrida
- Casi reali, discussione guidata, problem setting scolastico

OUTPUT FINALE

Checklist di istituto per l'uso consapevole dell'IA.

CONTENUTI CHIAVE

- Fondamenti dell'IA e modelli generativi
- AI Act, GDPR, Linee guida MIM
- Bias, trasparenza, accountability e supervisione umana
- Scenari d'uso in didattica, valutazione, comunicazione e organizzazione

Competenze professionali e DigCompEdu nell'era dell'IA

 **12 ore, rimodulabili** **Docenti di ogni ordine e grado, animatori digitali, team innovazione**

ABSTRACT

Percorso per sviluppare competenze professionali utili a integrare l'IA nella progettazione, nella mediazione didattica, nell'inclusione e nella personalizzazione degli apprendimenti. L'IA viene proposta come supporto alla regia educativa del docente, non come sostituzione del giudizio professionale.

ORGANIZZAZIONE

- 4 moduli laboratoriali da 3 ore
- Adattabile a ordine di scuola, dipartimento o rete
- Micro-esercitazioni, peer discussion e progettazione guidata

OUTPUT FINALE

Schema di unità di apprendimento integrata con IA.

CONTENUTI CHIAVE

- DigCompEdu applicato all'IA
- Progettazione didattica assistita
- Personalizzazione, accessibilità e supporto a BES/DSA
- Ambienti di apprendimento critici e non deleganti

Metodologie attive, inquiry e problem solving con l'IA

 12 ore, rimodulabili Docenti interessati a didattica attiva, STEAM, curricolo e innovazione

ABSTRACT

Percorso dedicato all'uso dell'IA dentro metodologie attive e laboratoriali: PBL, inquiry based learning, cooperative learning, debate e compiti autentici. L'IA viene usata per generare domande, scenari, varianti, simulazioni e strumenti di riflessione, mantenendo centrale l'esperienza didattica.

ORGANIZZAZIONE

- 3 incontri da 4 ore oppure 4 incontri da 3 ore
- Possibile integrazione con laboratorio sul campo
- Simulazioni didattiche, analisi di scenari, co-progettazione

OUTPUT FINALE

Attività didattica strutturata pronta per la sperimentazione.

CONTENUTI CHIAVE

- PBL, inquiry, cooperative learning e debate
- Uso dell'IA per domande generative e problem solving
- Equilibrio fra analogico, esperienza concreta e digitale
- Documentazione dei processi e valutazione formativa

Strumenti di IA per didattica, verifica e valutazione

 12 ore, rimodulabili Docenti, referenti valutazione, team digitali e coordinatori

ABSTRACT

Modulo operativo sull'uso critico degli strumenti di IA per progettare materiali, consegne, feedback, rubriche e attività di verifica. Il corso aiuta a distinguere tra supporto intelligente e sostituzione impropria del giudizio professionale, promuovendo un uso trasparente e funzionale agli obiettivi di apprendimento.

OUTPUT FINALE

Kit operativo docente con prompt, format e strumenti riutilizzabili.

ORGANIZZAZIONE

- 4 moduli da 3 ore con esercitazioni guidate
- Modalità presenza, online sincrona o ibrida
- Dimostrazioni live, confronto tra strumenti, revisione critica

CONTENUTI CHIAVE

- Prompt design educativo
- Generazione e revisione di testi, immagini e consegne
- Feedback, rubriche, checklist e autovalutazione
- Analisi della qualità degli output prodotti dai sistemi

Formazione formatori sull'IA nella didattica e nell'organizzazione

 12 ore, ampliabili Docenti esperti, animatori digitali, figure di sistema, referenti innovazione

ABSTRACT

Percorso strategico dell'offerta, pensato per formare figure interne capaci di accompagnare i colleghi, diffondere competenze, attivare comunità di pratica e sostenere una governance d'istituto sull'adozione responsabile dell'IA. È la leva principale per rendere l'intervento sostenibile oltre il singolo corso.

OUTPUT FINALE

Piano di diffusione interna e kit formativo replicabile.

ORGANIZZAZIONE

- 4 incontri da 3 ore con simulazioni e co-progettazione
- Workshop operativi e role playing formativo
- Costruzione di strumenti replicabili per la scuola

CONTENUTI CHIAVE

- Peer education, coaching e mentoring
- Micro-percorsi formativi replicabili
- Comunità professionali di pratica
- Policy interne, governance e disseminazione

Laboratori sul campo

21 laboratori operativi da 10–12 ore, contrattabili, con sperimentazione in classe e coinvolgimento diretto degli studenti.



Metodo comune

- 1 Progettazione guidata con il formatore
- 2 Sperimentazione in classe nelle attività curriculari
- 3 Osservazione e raccolta delle evidenze
- 4 Restituzione, riflessione e miglioramento

Destinatari: docenti, con coinvolgimento degli studenti.

Scrittura aumentata con IA

ABSTRACT

Gli studenti producono testi con il supporto dell'IA, confrontando proposta automatica e intervento umano. Il laboratorio sviluppa scrittura, revisione critica e consapevolezza dei limiti del testo generato.

ATTIVITÀ CHIAVE

- Produzione testi con IA
- Revisione critica
- Analisi di errori, bias e semplificazioni

OUTPUT FINALE

Testo finale annotato e scheda di analisi critica.

OBIETTIVI

- Sviluppare competenze di scrittura e revisione
- Promuovere uso critico dell'IA nella produzione linguistica
- Riconoscere limiti e responsabilità del testo generato

Storytelling digitale

ABSTRACT

Gli studenti costruiscono storie, storyboard e narrazioni guidate con immagini o tracce generate e rielaborate con IA. Il laboratorio valorizza creatività, linguaggi visivi e capacità narrative.

ATTIVITÀ CHIAVE

- Creazione di storie con immagini IA
- Narrazione guidata
- Rielaborazione umana dei materiali generati

OUTPUT FINALE

Storia illustrata o prodotto narrativo multimediale.

OBIETTIVI

- Sviluppare capacità narrative e creative
- Integrare linguaggi visivi e testuali
- Usare l'IA come supporto alla costruzione di storie

Debate e argomentazione con IA

ABSTRACT

L'IA viene usata come interlocutore o controparte per verificare tesi, prove, confutazioni e qualità delle argomentazioni. Il laboratorio sviluppa pensiero critico e capacità di discussione strutturata.

ATTIVITÀ CHIAVE

- IA come controparte argomentativa
- Verifica di tesi e prove
- Analisi della qualità delle risposte

OUTPUT FINALE

Confronto strutturato tra argomentazione umana e risposta del sistema.

OBIETTIVI

- Potenziare competenze argomentative
- Sviluppare pensiero critico
- Valutare pertinenza, prove e limiti delle risposte IA

Problem solving con IA

ABSTRACT

Gli studenti confrontano strategie umane e suggerimenti automatici nella risoluzione di problemi disciplinari o trasversali, imparando a motivare scelte, verificare passaggi e discutere alternative.

ATTIVITÀ CHIAVE

- Risoluzione di problemi
- Confronto fra strategie
- Mappa delle soluzioni

OUTPUT FINALE

Mappa delle strategie e analisi comparativa.

OBIETTIVI

- Sviluppare capacità di problem solving
- Confrontare ragionamento umano e proposte IA
- Promuovere ragionamento logico e controllo degli esiti

Scienze con IA

ABSTRACT

Laboratorio per usare l'IA nella formulazione di ipotesi, nella descrizione di procedure, nell'interpretazione di dati e nella costruzione di report scientifici, sempre con controllo metodologico del docente.

ATTIVITÀ CHIAVE

- Simulazioni scientifiche
- Ipotesi e verifica
- Interpretazione di dati e risultati

OUTPUT FINALE

Report scientifico con commento metodologico.

OBIETTIVI

- Comprendere il metodo scientifico
- Usare l'IA per formulare e verificare ipotesi
- Interpretare dati e costruire report argomentati

Matematica e spiegazioni IA

ABSTRACT

Gli studenti analizzano spiegazioni matematiche generate automaticamente per individuare errori, passaggi mancanti, semplificazioni e strategie alternative.

ATTIVITÀ CHIAVE

- Analisi di spiegazioni IA
- Individuazione di errori
- Revisione dei processi risolutivi

OUTPUT FINALE

Revisione critica di soluzioni e spiegazioni.

OBIETTIVI

- Sviluppare competenze matematiche e metacognitive
- Analizzare criticamente spiegazioni automatiche
- Ricostruire passaggi e motivazioni

IA per BES e DSA

ABSTRACT

Il laboratorio accompagna i docenti nella costruzione di materiali accessibili, consegne graduate, supporti compensativi e percorsi personalizzati con supervisione educativa.

ATTIVITÀ CHIAVE

- Adattamento di contenuti
- Supporto lettura e scrittura
- Personalizzazione dei percorsi

OUTPUT FINALE

Set di materiali accessibili e differenziati.

OBIETTIVI

- Favorire l'inclusione con strumenti compensativi
- Personalizzare materiali e consegne
- Supportare accessibilità e partecipazione

Semplificazione testi

ABSTRACT

Studenti e docenti lavorano su testi complessi, trasformandoli in versioni graduate per età, livello linguistico o bisogni specifici, esplicitando criteri e scelte.

ATTIVITÀ CHIAVE

- Riscrittura di contenuti complessi
- Versioni a difficoltà graduata
- Verifica della fedeltà al testo originario

OUTPUT FINALE

Doppio livello di testo con criteri esplicitati.

OBIETTIVI

- Sviluppare comprensione e rielaborazione
- Adattare contenuti a diversi livelli
- Facilitare l'apprendimento senza banalizzare

Supporto linguistico

ABSTRACT

Laboratorio per facilitare studenti non italofoeni attraverso traduzione, mediazione lessicale, riformulazione guidata e costruzione di materiali linguistici adattati.

ATTIVITÀ CHIAVE

- Traduzione e facilitazione
- Glossari e mediazione lessicale
- Riformulazione guidata

OUTPUT FINALE

Percorso linguistico supportato da materiali adattati.

OBIETTIVI

- Supportare studenti non italofoeni
- Sviluppare competenze linguistiche
- Favorire comunicazione e partecipazione

Riconoscere errori e bias

ABSTRACT

Gli studenti verificano affidabilità, limiti, stereotipi, omissioni e bias negli output generati dai sistemi, sviluppando spirito critico e metodo di controllo.

ATTIVITÀ CHIAVE

- Individuazione di bias
- Verifica delle fonti
- Analisi di omissioni e stereotipi

OUTPUT FINALE

Scheda di analisi critica degli output.

OBIETTIVI

- Sviluppare spirito critico
- Riconoscere bias e limiti dell'IA
- Verificare affidabilità delle informazioni

Fake news e disinformazione

ABSTRACT

Laboratorio sul ruolo dell'IA nella produzione e diffusione di contenuti manipolati. Gli studenti costruiscono, smontano e verificano contenuti dubbi con procedure di fact-checking.

ATTIVITÀ CHIAVE

- Costruzione e smontaggio di contenuti
- Verifica delle informazioni
- Analisi di manipolazioni e fonti

OUTPUT FINALE

Protocollo di verifica delle informazioni o analisi fake.

OBIETTIVI

- Riconoscere contenuti falsi o manipolati
- Sviluppare competenze di fact-checking
- Comprendere il ruolo dell'IA nella disinformazione

Etica dell'IA

ABSTRACT

Discussione guidata su responsabilità, equità, trasparenza, impatto sociale, diritti e comportamenti corretti nell'uso dell'IA a scuola.

ATTIVITÀ CHIAVE

- Analisi di casi etici
- Discussione guidata
- Definizione di regole condivise

OUTPUT FINALE

Carta etica di classe o di istituto.

OBIETTIVI

- Sviluppare consapevolezza etica
- Riflettere sull'impatto sociale dell'IA
- Promuovere comportamenti responsabili

IA per valutazione formativa

ABSTRACT

Uso ragionato dell'IA per generare feedback, esempi, piste di miglioramento e materiali di supporto alla valutazione formativa, sempre con confronto e controllo docente.

ATTIVITÀ CHIAVE

- Feedback automatico controllato
- Confronto docente/IA
- Piste di miglioramento

OUTPUT FINALE

Modello di feedback comparato docente/IA.

OBIETTIVI

- Comprendere il ruolo dell'IA nella valutazione
- Sviluppare feedback efficaci
- Integrare il digitale senza delegare il giudizio

Rubriche con IA

ABSTRACT

Costruzione condivisa di criteri di valutazione chiari, osservabili e coerenti con compiti autentici, con l'IA come supporto alla generazione e revisione della rubrica.

ATTIVITÀ CHIAVE

- Costruzione di criteri
- Revisione della rubrica
- Allineamento a obiettivi e compito

OUTPUT FINALE

Rubrica valutativa riusabile e condivisa.

OBIETTIVI

- Costruire criteri di valutazione chiari
- Sviluppare competenze valutative
- Usare l'IA come supporto alla progettazione

Autovalutazione degli studenti

ABSTRACT

Gli studenti usano l'IA come supporto alla riflessione metacognitiva, alla rilettura dei propri processi di apprendimento e alla costruzione di obiettivi di miglioramento.

ATTIVITÀ CHIAVE

- Uso dell'IA per la riflessione
- Diario metacognitivo
- Analisi del processo di apprendimento

OUTPUT FINALE

Diario metacognitivo o scheda di autovalutazione.

OBIETTIVI

- Promuovere metacognizione
- Sviluppare consapevolezza del proprio apprendimento
- Usare l'IA come supporto riflessivo

Creazione di contenuti multimediali

ABSTRACT

Gli studenti progettano prodotti digitali integrando testo, immagine, audio o video, con supervisione docente e analisi critica della qualità comunicativa e informativa.

ATTIVITÀ CHIAVE

- Immagini e testi IA
- Integrazione di linguaggi espressivi
- Documentazione del processo creativo

OUTPUT FINALE

Prodotto digitale documentato.

OBIETTIVI

- Sviluppare competenze digitali
- Integrare linguaggi diversi
- Produrre contenuti con controllo umano

Presentazioni con IA

ABSTRACT

Laboratorio per usare l'IA a supporto di struttura, sintesi, visual design e presentazione orale, mantenendo controllo sui contenuti, sulle fonti e sulla chiarezza comunicativa.

ATTIVITÀ CHIAVE

- Progettazione di contenuti
- Struttura e sintesi
- Revisione del visual design

OUTPUT FINALE

Presentazione commentata e verificata.

OBIETTIVI

- Sviluppare competenze comunicative
- Organizzare contenuti in modo efficace
- Supportare progettazione e revisione

Simulazioni e visualizzazioni

ABSTRACT

Gli studenti costruiscono o utilizzano simulazioni, mappe e visualizzazioni per spiegare processi, fenomeni, dati e relazioni, collegando rappresentazione digitale e comprensione disciplinare.

ATTIVITÀ CHIAVE

- Simulazioni e mappe
- Visualizzazioni di dati o processi
- Guida alla lettura del modello

OUTPUT FINALE

Output visivo con guida didattica.

OBIETTIVI

- Spiegare fenomeni con supporti visuali
- Collegare modello digitale e concetto disciplinare
- Sviluppare capacità di interpretazione

Comunicazione istituzionale assistita

ABSTRACT

Laboratorio per supportare la redazione di circolari, sintesi, FAQ e comunicazioni scolastiche, con controllo umano, revisione finale e attenzione a chiarezza, tono e privacy.

ATTIVITÀ CHIAVE

- Redazione assistita
- Sintesi e FAQ
- Controllo umano e revisione finale

OUTPUT FINALE

Format di comunicazione verificato.

OBIETTIVI

- Migliorare chiarezza comunicativa
- Semplificare testi istituzionali
- Presidiare privacy, tono e responsabilità

Organizzazione documentale e processi

ABSTRACT

Uso dell'IA per organizzare informazioni, estrarre dati, riassumere documenti e sostenere flussi interni, con attenzione a minimizzazione dei dati e sicurezza.

ATTIVITÀ CHIAVE

- Organizzazione di informazioni
- Riassunto e classificazione documentale
- Workflow interni

OUTPUT FINALE

Workflow documentale semplificato.

OBIETTIVI

- Semplificare processi documentali
- Orientarsi in materiali complessi
- Rispettare privacy e controllo umano

Policy e governance d'istituto

ABSTRACT

Co-progettazione di criteri, policy e linee interne per un utilizzo scolastico responsabile dell'IA, con riferimento a ruoli, limiti, dati, studenti e comunicazione.

ATTIVITÀ CHIAVE

- Criteri d'uso dell'IA
- Policy interne
- Governance e responsabilità

OUTPUT FINALE

Bozza di policy o protocollo interno.

OBIETTIVI

- Definire regole condivise
- Sostenere una governance responsabile
- Rendere replicabili pratiche e procedure



Associazione Centro Studi Impara Digitale ETS

Innoviamo la scuola, formiamo il futuro

CONTATTI



SEDE LEGALE

Via G. Mazzini, 48 · 24128 Bergamo (BG)



EMAIL

segreteria@imparadigitale.it
formazione@imparadigitale.it



TELEFONO

+39 393 803 5347



SITO WEB

www.imparadigitale.it

Ente accreditato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito · Corsi disponibili a richiesta su MEPA