

LA NOSTRA SCUOLA

Denominazione	Mon école
COMPETENZE DI CITTADINANZA	<p>Collaborare e partecipare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere disponibili alla condivisione • Interagire attivamente • Rispettare l'operato altrui <p>Comunicare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper chiedere consiglio ed aiuto, consigliare e aiutare
COMPETENZE DI AREA	<p>FRANCESE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione orale: comprendere brevi testi in lingua straniera, anche sotto forma di canzoni • Produzione e interazione orale: esprimersi in riferimento al contesto scuola
Abilità Conoscenze	<p>INGLESE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare ed eseguire semplici istruzioni • Comprendere semplici canzoni • Imparare semplici vocaboli ed istruzioni • Utilizzare espressioni riferite al contesto di riferimento
Destinatari	Alunni classi seconde
Fasi e Tempi	Inizio anno scolastico
Esperienze attivate	<p>Ascolto e memorizzazione di canzoncine e filastrocche</p> <p>Ascolto e comprensione di comandi e semplici storie</p> <p>Associazione di immagini/parole</p> <p>Completamento.</p>
Metodologia	<p>Conversazione guidata</p> <p>Lezione interattiva con l'ausilio del visore</p> <p>Lavori di gruppo</p>
Risorse umane interne ed esterne	Gruppo classe
Strumenti	<p>Materiale cartaceo</p> <p>Supporti audio-visivi e visori</p>
Spazi	<p>Aule scolastiche</p> <p>Ambienti scolastici</p>
Descrizione attività	Con la presente attività i ragazzi partiranno da un tour virtuale di una scuola per approfondire il lessico relativo alla scuola e a tutte le strutture comunicative relative

VALUTAZIONE UDA - PRODOTTO

Completezza, pertinenza, organizzazione

» Livelli

- **LIV 4** - Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica
- **LIV 3** - Il prodotto contiene tutte le parti le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro
- **LIV 2** - Il prodotto contiene le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna
- **LIV 1** - Il prodotto presenta lacune circa la completezza e la pertinenza, le parti e le informazioni non sono collegate

VALUTAZIONE UDA - PROCESSO

Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie

» Livelli

- **LIV 4** - L'allievo usa strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e efficienza. Trova soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione
- **LIV 3** - L'allievo usa strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Trova soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione
- **LIV 2** - L'allievo usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità
- **LIV 1** - L'allievo utilizza gli strumenti e le tecnologie in modo assolutamente inadeguato

Autonomia

» Livelli
<ul style="list-style-type: none"> ● LIV 4 - L'allievo è completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove. È di supporto agli altri in tutte le situazioni
<ul style="list-style-type: none"> ● LIV 3 - L'allievo è autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni. È di supporto agli altri
<ul style="list-style-type: none"> ● LIV 2 - L'allievo ha un'autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni ed abbisogna spesso di spiegazioni integrative e di guida
<ul style="list-style-type: none"> ● LIV 1 - L'allievo non è autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e procede, con fatica, solo se supportato

Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.

» Livelli
<ul style="list-style-type: none"> ● LIV 4 -
<ul style="list-style-type: none"> ● LIV 3 -
<ul style="list-style-type: none"> ● LIV 2 -
<ul style="list-style-type: none"> ● LIV 1 -