



INFORMAZIONI PERSONALI Russo Lucia



Sesso Femminile | Data di nascita- | Nazionalità Italiana

POSIZIONE RICOPERTA Insegnante nel a scuola del 'Infanzia

ESPERIENZA PROFESSIONALE

01/09/2007–al a data attuale

Insegnante di scuola del 'Infanzia

Ministero del 'Istruzione, del 'Università e del a Ricerca c/o il III C.D. "Giovanni Paolo II" - Gravina di Catania
Vico majorana, 3, 95030 Gravina di Catania (Ct) (Italia)
cdgiovannipaolosecondogravinact.gov.it

- Referente I.N.D.I.R.E. (Istituto Nazionale di Documentazione e Ricerca Educativa) con Attività di coordinamento e documentazione di attività di ricerca-azione in col aborazione con INDIRE. Il progetto di ricerca – azione "Narrazioni Digitali", destinato al a scuola del 'infanzia, promosso dal ' I.N.D.I.R.E. con il patrocinio del MIUR (Ministero del 'Istruzione Università e Ricerca) ha come tematica: "Il rapporto tra i bambini in età prescolare e le Nuove Tecnologie".
-
- Membro del Team PNSD
- ideato, prodotto e sperimentato un'esperienza di apprendimento attraverso l'utilizzo di nuove tecnologie applicate al a didattica, il cui abstract dal titolo "FantasTIChiamo con le emozioni" è stato presentato al a Selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli finalizzata al a creazione di una graduatoria per esperti nel 'uso del e tecnologie digitali nel a scuola del 'infanzia per i progetti PON DIDATEC corso Base (D-5-FSE-2010-1), PON DIDATEC corso Avanzato (D-5-FSE-2010-2) presso l'I.D.I.R.E. -M.I.U.R., valutato positivamente e rientrato al 7/42 posto nel a graduatoria finale di tale concorso. Il suddetto abstract è stato successivamente trasformato in una narrazione del 'esperienza, corredata da varie immagini, e poi elaborata dai ricercatori I.N.D.I.R.E. in un prodotto multimediale pubblicato nel mese di ottobre 2015 presso la piattaforma "Scuola Valore" del M.I.U.R..

Di seguito il link di riferimento:

http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/fantastichiamo-con-le-emozioni/

- prodotto documentata attività di ricerca - azione in ambito scolastico, attraverso il Progetto "FantasTIChiamo con le emozioni, pubblicato sul a piattaforma "Scuola valore- I.N.D.I.R.E., M.I.U.R.", quale materiale di formazione per i Neoassunti nel 'anno 2015/16
- didattica per competenze, e-learning, flipped classroom.
- modalità flessibili di organizzazione del a classe avendo organizzato e tenuto un breve corso di formazione tra pari, destinato al e col eghe del a scuola del 'infanzia in merito al 'uso del e TIC applicate al a didattica, nonché al pensiero computazionale ed il Coding.
- ideato, stilato e proposto, quale iniziativa di ampliamento del 'of erta formativa ed in coerenza con il PTOF il percorso " I colori e le emozioni attraverso la tecnologia - percorso artistico-multimediale sui colori"
- partecipato al ' elaborazione, realizzazione ed al estimento del a mostra "L'arte nei bambini, i bambini nel 'arte", a conclusione del primo anno del percorso sui colori sopra citato, in col aborazione con l'associazione BUONA LUCE e patrocinata dal comune di Gravina di Catania,



tenutasi nei gg 27, 28, 29 maggio 2016

- Progetti extracurricolari:
- - "English is fun!" - Anno scolastico 2014/14
- "Saper stare al mondo: Let's play English together!" - Anno scolastico 2012/13
- "Tutti i colori del mondo: viaggio nel a diversità" - Anno scolastico 2011/12
- "Baracca e burattini" - Anno scolastico 2010/11
- "Hel o Children!" - Anno scolastico 2007/08

Attività o settore Istruzione

22/05/2007–02/06/2007

Supplenza come ins. Di scuola primaria Specialista di lingua Inglese

Ministero del 'Istruzione, del 'Università e del a Ricerca c/o la Direzione Didattica Statale "M. Rapisardi" di Catania in Via Aosta n. 31 cap 95127, Catania (Italia)

03/05/2003–31/05/2007

Assistente Sociale Coordinatore

Associazione Penelope Coordinamento e Solidarietà Sociale, Catania (Italia)

- Organizzare e coordinare le attività del 'unità di strada
- Fare accoglienza e ascolto telefonico del e richieste;
- Attivare i servizi sociali e sanitari a favore del 'utenza;
- Fornire assistenza legale;
- Accompagnamento ai servizi socio-sanitari
- Mantenere i contatti con la questura in ordine al 'applicazione del 'art. 18 Dgls 286/98 sui programmi di protezione sociale;
- Avviare e realizzare corsi di alfabetizzazione;
- Attivare la/le strutture/e di accoglienza d'urgenza;
- Attivare la struttura di prima accoglienza ed elaborare i piani d'inserimento.

Inoltre la sottoscritta ha svolto compiti di formazione nel 'ambito dei progetti di Servizio Civile Volontario Nazionale, gestiti dal a stessa Associazione Penelope Coordinamento e Solidarietà Sociale, nonché mansioni di tutoraggio dei ragazzi volontari del Servizio Civile Nazionale nei progetti "Casa Sociale Del e Donne", "Seta", "Alma Mater"

03/01/2003–31/12/2003

Operatore Sociale

Regione Sicilia, Palermo (Italia)

progetto "La Rou(t)e)", approvato e finanziato ex legge 285/97 accordo di programma di adozione del piano territoriale per l'infanzia e l'adolescenza per il triennio 2000-2002: richiesta integrazione intervento n°16 in favore dei nomadi, il quale si occupa del 'integrazione dei minori Rom nel a città di Palermo. In particolare la sottoscritta svolge mansioni di operatore tutor al 'interno del sub-progetto A "La Carta dei Servizi".

03/02/1993–20/01/1994

Promotore Turistico

Promosud, Agenzia di promozione turistica, Palermo (Italia)

- Rapporti con catene alberghiere in convenzione con la Promosud
- Prenotazioni e rendicontazioni



- 02/2017 **Colaboratore del Centro Studi Imparadigitale**
Centro Studi Imparadigitale, Bergamo (Italia)
www.imparadigitale.org
- Associato Imparadigitale
 - Svolto come corsista corsi organizzati da Imparadigitale e condivisione del e linee guida relativa a Didattica per competenze, Innovazione didattica nel digitale, Nuovi setting di apprendimento, nuovi ambienti di apprendimento, Classe/Scuola scoposta, Curriculum Mapping.
 - Formazione interna all'associazione in presenza ed on line.
- 01/2017 **Attestato di qualifica I.E.T. - Eipass Teacher**
certipass - Didasko - Eipass
- 12/2016 **Attestato di partecipazione al corso Summer School - Trabia, Didattica per competenze**
Associazione Studi Imparadigitale, Trabia (Palermo) (Italia)
- 12/2016 **Attestato di partecipazione al corso "Google Chrome"**
Associazione culturale Didasca, Sondrio (Italia)
- 10/2016 **Attestato di partecipazione al corso "Virtual Classroom ed2"**
Associazione Culturale Didasca, Sondrio (Italia)
- 11/2016 **Attestato di partecipazione al corso "Virtual Classroom ed 3"**
Associazione culturale Didasca, Sondrio (Italia)
- 05/2016 **Corso "Lingue straniere e Tic", Piano Nazionale Scuola Digitale**
Ministero Del 'Istruzione, Università e Ricerca, Catania (Italia)
- 02/2016 **Attestato di partecipazione al corso di 20 ore "Coding in your Classroom now !"**
Università degli Studi, Urbino (Italia)
- 11/2015 **Attestato di partecipazione al corso P.T.A. MODELLO FORMATIVO**
M.I.U.R. - Istituto Nazionale di Documentazione Innovazione e Ricerca Educativa, Firenze (Italia)
- 09/2015 **Attestato di Partecipazione al corso "School Day" PON-FESR 2014-2020**
Ministero del 'Istruzione, Università e Ricerca, Catania (Italia)
- 08/04/2002 **Laurea in Servizio Sociale**
Università degli Studi - Facoltà di Lettere e Filosofia, Palermo (Italia)
- 2002 **Attestato di abilitazione al 'esercizio del a professione di Assistente Sociale sez. B**
Università degli Studi, Palermo (Italia)



- 04/2002–04/2003 **Attestato di frequenza del corso di perfezionamento – ex LL.RR. 200/79 e 11/93 - “Politiche sociali, programmazione, management. Sviluppo locale e servizi sociali”**
Regione Siciliana (Assessorato Regionale, Lavoro Previdenza sociale, Formazione professionale ed Emigrazione) e dal 'A.I.D.O.S.Sa
- 07/2000 **Attestato di apprendimento quinquennale del e lingue inglese, francese e tedesco**
Istituto tecnico Statale per il Turismo "Marco Polo", Palermo (Italia)
- 06/2000 **Titolo per l' idoneità del ' insegnamento del a lingua straniera Inglese conseguito secondo il DM 02/04/99, con votazione 8/8**
Provveditorato degli Studi, Palermo (Italia)
- 07/08/2000 **Idoneità al ' insegnamento nel a scuola materna, conseguita a seguito del superamento del concorso a cattedra e posti per titoli ed esami – DM 06/04/99, con votazione 80/80, corrispondente a 100/100**
Provveditorato degli Studi, Palermo (Italia)
- Idoneità al ' insegnamento nel a scuola elementare, conseguita a seguito del superamento del concorso a cattedra e posti per titoli ed esami – DM 02/04/99, con votazione 83.00/088, corrispondente a 94.32/100**
Provveditorato degli Studi, Palermo (Italia)
- 1995 **Diploma di Maturità Magistrale**
Scuola Statale "Regina Margherita", Palermo (Italia)
- 29/03/1993 **Attestato di superamento del ' esame di abilitazione per n° 70 Corrieri da iscrivere nel ruolo del a provincia di Palermo (lingua straniera Inglese)**
- 1993 **Attestato di Hostess da terra Congressuale**
Azienda Provinciale per il Turismo, Palermo (Italia)
- 1992 **Attestato di Accompagnatore turistico**
'E.C.A.P. (Centro di Addestramento Professionale), Palermo (Italia)
- 1991 **Diploma di Perito tecnico per il Turismo**
Istituto Tecnico per il Turismo "Marco Polo", Palermo (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano



Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	C1	C1	C1	C1	C1
	Diploma di perito tecnico per il Turismo Attestato di accompagnatore turistico Attestato di apprendimento quinquennale di lingue straniere Inglese, francese, tedesco, rilasciato dal 'Istituto tecnico per il turismo "Marco Polo" - Palermo				
francese	B1	B1	A1	A1	A1
	Diploma di perito tecnico per il Turismo Attestato di apprendimento quinquennale del e lingue straniere inglese, francese, tedesco, rilasciato dal 'Istituto Tecnico per il turismo "Marco Polo"- Palermo				
tedesco	A1	A1	A1	A1	A1
	Perito tecnico per il turismo Attestato di apprendimento quinquennale del e lingue Inglese, francese, tedesco, rilasciato dal 'Istituto Tecnico per il turismo "Marco Polo"- Palermo				

Level i: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento del e Lingue

Competenze comunicative

- Atteggiamento costruttivo e buon senso di adattamento grazie al a frequentazione di ambienti multiculturali, durante la suddetta esperienza lavorativa in cui era indispensabile interagire con gli altri per raggiungere un obiettivo condiviso, adesso indispensabile per l'accoglienza di alunni stranieri.
- Buone capacità comunicative e relazionali sviluppate sia in ambito universitario in occasione di progetti di gruppo, sia lavorativo in occasione di progetti curriculari ed extracurriculari e di ricerca.
- Disponibilità al 'ascolto e al confronto acquisita grazie al 'esperienza di ricerca-azione, progettuale di innovazione nel a didattica, nel a quale sperimento ogni giorno la ricchezza del confronto e del mettermi in gioco.

Competenze organizzative e gestionali

- Spirito di gruppo e capacità nel a gestione del lavoro di gruppo e nel a percezione del e esigenze individuali. Ho avuto modo di sviluppare queste abilità grazie al 'esperienza di lavoro presso l'Associazione Penelope, in qualità di Assistente Sociale coordinatrice, durante la quale ho avuto modo di organizzare e gestire il gruppo di lavoro dei volontari del Servizio Civile operante insieme a me.
- Attitudine al a pianificazione ed al a gestione dei progetti, sviluppata nel 'ambito lavorativo attuale, spesso scandito da progetti, nonché nel 'ambito del a ricerca in col aborazione con I.N.D.I.R.E., per la quale le attività espletate vengono pianificate e documentate analiticamente con scadenze ben precise.
- Predisposizione al perseguimento degli obiettivi stabiliti, pur accogliendo la modifica in itinere di attività e metodologie, necessarie al raggiungimento di essi.
- Rispetto del a flessibilità dei tempi a causa di eventuali imprevisti durante lo svolgimento di attività.

Competenze professionali

- Innovatività nel a metodologia adottata e nei contenuti. Ho adottato una metodologia basata sul 'innovazione tecnologica veicolata attraverso l'utilizzo del e Nuove Tecnologie.
- Problem Solving. Riesco ad avvicinarmi ai problemi, scomponendo e ricomponendo la struttura iniziale, senza stravolgerla ricercando ed elaborando nuove idee e soluzioni, per darmi nuove possibilità.
- Lavoro in gruppo. Buona capacità di lavorare in col aborazione con i col eghi ed in rete, di essere parte di un gruppo piuttosto che lavorare da soli o in competizione, di stabilire dei contatti con altri soggetti in generale, in modo da raggiungere dei risultati che vanno oltre la somma dei contributi dei singoli membri, in quanto scaturiscono da un reciproco scambio, confronto e ricchezza di opinioni che porta al a condivisione.
- Attitudini e competenze artistiche acquisite nel 'ambito di progetti espletati insieme agli alunni e con



la collaborazione di colleghi, in cui la pittura con varie tecniche su tela, su stoffa, di manufatti è stata l'attività principale.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente base	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- Buona padronanza degli strumenti della suite di elaborazione testi, presentazioni e varie applicazioni utili alla didattica.
- Buon utilizzo della Lavagna Interattiva Multimediale in classe insieme agli alunni, attraverso risorse installate ad hoc open source e software autore,