

# **L' AULA IN VALIGIA**

## **Gruppo ROMA - 01**

Bartolomei Daniela  
Campiti Manuela  
Deiana Anna Maria  
Frezza Luigi  
Leli Federica  
Menichetti Agnese

# Utilità

Rendere l'aula fisica, e non solo, un ambiente di apprendimento accogliente, modulabile che consenta di integrare diverse metodologie di insegnamento – apprendimento, anche attraverso la strutturazione di “valigie didattiche”.

# Destinatari

Diretti: studenti e docenti

Indiretti: famiglie e territorio

# Obiettivi

- Rendere l'ambiente accogliente e rispondente alle diverse esigenze degli studenti nei diversi ordini di scuola;
- promuovere l'utilizzo di diverse metodologie didattiche (didattica attiva, laboratoriale, cooperative learning...) attraverso la strutturazione di un ambiente di apprendimento flessibile;
- rendere lo spazio di apprendimento itinerante (attraverso la preparazione e la dotazione di valigie contenenti strumenti e materiali didattici).

# Struttura

- Ridurre al minimo gli arredi fissi (armadi, cattedre...) 1 banco per il docente in sostituzione della cattedra, 1 armadio, 1 libreria, 1 cassettera con chiusura per documenti;
- facilitare lo spostamento di banchi e sedie, applicando palline da tennis ai piedi degli arredi suddetti;
- risolvere il problema dell'ingombro degli zaini fissando degli appendini al muro oppure predisporre armadietti con chiusura esterni alla classe;

# Struttura

- Identificare una parete come spazio di proiezione e realizzazione di una lavagna realizzata con “pittura di ardesia”;
- preparazione di diverse “valigie didattiche” (musica, arte, scienze, lettura...) contenenti vari strumenti e materiali didattici che consentano di organizzare lo spazio aula o esterno (anche oltre la scuola) come ambiente di apprendimento;
- allestire le pareti come spazio espositivo con cornici contenenti i prodotti realizzati o raccolti dagli studenti (foto, disegni, mappe concettuali, collages, articoli di giornale...) che verranno sostituiti durante l’anno scolastico coerentemente con il percorso didattico e con caratteristica di visibilità e condivisione all’esterno (genitori, comunità del territorio);

# Struttura

- Realizzare all'interno dell'aula diverse aree:
  - Area comfort/ lettura** con libreria, tappeti, cuscini e valigia book crossing;
  - Area digitale** con connessione wi fi, pc e/o tablet, con proiettore mobile o smart tv e spazio archiviazione cloud per documentazione percorsi;
  - Area “deposito bagagli”**: spazio dove sono allocate le “valigie didattiche”.

# Sostenibilità o replicabilità

- Il progetto è pensato in un'ottica di sostenibilità in quanto gli strumenti e i materiali possono essere acquistati con costi contenuti, realizzati con materiali di recupero o in possesso degli insegnanti o degli alunni;
- il progetto è stato stilato da un team docenti proveniente da vari ordini di scuola (dall'infanzia alla secondaria di secondo grado) e realtà territoriali geografiche diverse e per questo ritenuto dagli stessi replicabile.